

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB2.1. Okumayı Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

#### Sanat Alanı

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

### KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Çizmek

Bulmak

Seçmek

### EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

Sdb2.1.Sb1. Başkalarını Etkin Şekilde Dinlemek

#### Değerler

D4 Dostluk

D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek

#### Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme

OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

OB1.1.SB2. Bilgi türlerini fark etmek (sanatsal, gündelik vb.)

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı

TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme

a) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.

## **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

- a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
- b) Nesneleri şekillendirir.
- c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
- ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

## **Sanat Alanı**

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

- a) Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.
- b) Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.
- c) Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

## **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

### **Kavramlar:**

**Sözcükler:** Görgü Kuralları, sözleşme

**Materyaller:** Resim Kağıdı, Parmak boyası, elişi kağıtları, artık materyaller, yapıştırıcılar, kalemler

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:**

## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

## **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

## **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

## **ETKİNLİK**

### **GÖRGÜ KURALLARI**

Çocuklar daire şeklinde oturur.” Bugün görgü kurallarını öğreneceğiz” denilerek görgü kuralları hakkında sohbet edilir. Çocukların katılımı sağlanarak hep birlikte uymamız gereken kurallar konuşulur. (Sıraya girme, ağız kapalı yemek yeme, kapıyı çalarak odaya girme, hapşırırken ağzını kapatma vb.) Görgü kurallarının resimlerinin bulunduğu kartlar çocuklara verilir. “Her gün bu görgü kurallarından biri, günün kuralı olacak. Bu kuralın nerelerde ve ne zaman kullanıldığını düşüneceğiz. Bu görgü kuralını uygulayan arkadaşlarımızı tebrik edeceğiz.” Kurallara uyulmadığı zaman neler olabileceği de konuşulur. “Örneğin konuşmak için sıramızı beklemezsek aynı anda konuşursak konuştuklarımız hiç anlaşılır. Sıraya girmeden birbirimizi itersek arkadaşımızı üzmüş oluruz, birisi düşebilir. Ağzımızı kapatmadan yemek yersek çirkin görünür.” Açıklanan tüm kurallar büyük bir kartona (panoya) öğretmen tarafından yazılır ve yanına kurallarla ilgili resimler yapıştırılır. Hazırlanan kartonun alt kısmında çocukların el baskısı yapması için boşluk bırakılır.

## **DEĞERLENDİRME**

- Görgü kurallarımız neler?

- Başka hangi görgü kurallarını biliyorsun?

## **ETKİNLİK**

### **GÖRGÜ KURALLARI SÖZLEŞMESİ**

Çocuklar el baskısı yapmak için masalara alınır. Parmak boylarıyla her çocuk istediği rengi seçerek bir elinin içini boyar ve görgü kuralları panosunun en altına elini basar. Çocuklara bireysel olarak görgü kurallarıyla ilgili resimler dağıtılır. Çocuklar resimleri boyadıktan sonra her kural bir hafta panoda kalmak üzere panoya asılır. Çocuklar boyadıkları görgü kuralını arkadaşlarına anlatırlar

Bir hafta boyunca ilgili kural çocuklara hatırlatılır. Dikkatleri o kurala çekilir. İkinci hafta panodaki kural değiştirilerek diğer kural asılır. Her hafta bu tekrarlanır. Çocuklara serbest sanat çalışması yapılacağı söylenir. Elişi kağıtları, artık materyaller, yapıştırıcılar, kalemler masaya konularak çocukların serbestçe çalışmalarına hayallerindeki nesneleri yapmalarına rehberlik edilir.

## **DEĞERLENDİRME**

- Hangi görgü kurallarını öğrendin?
- Sözleşme yapmak sana ne hissettirdi?

## **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

## **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**